

A BEFOGADÁST TÁMOGATÓ INTÉZMÉNYKÖZI INTEGRÁCIÓS STRATÉGIA

Arany János EGYMI - Székesfehérvár

**Utazó gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai
intézményegység**

2023

Lugosiné Neumann Márta gyógypedagógus

Lukács-Fülöp Luca gyógypedagógus

Tóke Viktória gyógypedagógus

munkája

HELYZETELEMZÉS

A sajátos nevelési igényű tanulók sikeres integrációja a befogadó intézmények kiemelt feladata, amelynek stratégiai tervezése, operatív feladatai az EGYMI-vel való intézményközi együttműködésben valósíthatók meg. A folyamat elemei az igények, szükségletek és megoldási lehetőségek kontextusában azonosíthatók, kijelölve a rövid és hosszú távú tervezés lépéseit, feladatait.

A befogadást támogató intézményközi stratégia az integráló intézményekkel közös, több évtizedes utazó gyógypedagógusi tapasztalatok alapján foglalja rendszerbe a már jelenleg is sikeresen működő, valamint *a hiányterületekre reflektáló együttműködés területeit, lehetőségeit*. Tudatos törekvésünk az integráció intézményközi szakmai-szervezeti kapcsolódási pontjainak bővítése.

A fejlesztés további irányát, feladatait, folyamatosságát a rendszerszintű értékelés/önértékelés hivatott biztosítani.

Székesfehérvár, 2023. augusztus 31.

Mészárosné Törzsök Zsuzsanna
igazgató
Arany János EGYMI

1. BEFOGADÁST TÁMOGATÓ INTÉZMÉNYKÖZI INTEGRÁCIÓS STRATÉGIA

BEFOGADÓ INTÉZMÉNY, BEFOGADÓ PEDAGÓGUS

1.1. Tudásmegosztás, tudásszerzés a sajátos nevelési igény diagnózisainak

értelmezéséhez, támogató pedagógiai módszertan elsajátításához

- Ismerj meg! Fogadj el! Fogadj be! tudásmegosztó/érzékenyítő tréning pedagógusok, kortárs csoportok részére (minden fogyatékosra, fejlődési zavarra kidolgozva, bázisintézményi programként az integráló intézményben)
- tudásmegosztás nevelőtestületi/munkaközösségi értekezleten, osztályfőnöki órákon
- EFOP 3.1.6. pályázat kidolgozott anyagai, integrációs programjai
(kiadványok, periodikák, nyílt habilitációs foglalkozás, Integráció napja szakmai konferencia)
- Klebelsberg Pályázat kidolgozott anyagai
- Az integráció napja program keretében szakmai konferencia
- *gyp.hu honlapon egyéni/csoportos konzultáció lehetőségének kialakítása*
- *gyp.hu honlapon zárt, anonim szülői tanácsadó fórum létrehozása, működtetése*
- *integrációt segítő interaktív előadások, szakmai konzultációk a leggyakoribb probléma területekről*
(viselkedésrendezés a tanulói, tanórai eredményességért, SNI tanulók tanórai differenciált foglalkoztatása, SNI tanulók értékelése, minősítése, egyéni előrehaladású nevelés és oktatás, szakértői vélemény értelmezése stb.)

ÜTEMEZÉS: folyamatos, utazó protokoll időtervében/intézmény pedagógiai programban,

munkatervben rögzített módon

RÉSZTVEVŐK, FELELŐSÖK: EGYMI habilitációs munkacsoportok,

utazó intézményegység vezető, integráló pedagógusok osztályfőnök koordinációjával,

alsós/felsősz igazgatóhelyettes vagy szakmai munkaközösség vezető

együttnevelést segítő pedagógusok (Intézményközi Tankerületi Munkaközösség)

ELVÁRT EREDMÉNY: A sikeres integrációhoz szükséges elméleti, módszertani tudás folyamatos bővülése. Befogadó szemlélet erősödése.

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓ

1.2. SNI tanulók nevelési, pedagógiai szükségleteinek azonosítása, iskolai eredményességük,

tovább haladásuk támogatása, értő, elfogadó és befogadó környezet megteremtése

- *intézményi habilitáló gyógypedagógusok munkacsoportjának kialakítása, tanévi előkészítő, folyamatos támogató, közös munkát értékelő feladatkörrel*

(egyes tanulói szükségletek, fejlesztendő képességterületek azonosítása, közös egyéni fejlesztési terv készítése, tanórai folyamatok támogatása, tanulási eredményességet, tovább haladást biztosító módszertan átadása)

- *folyamatos tanévi együttműködés, értékelés, további feladatok kijelölése*

(intézményi habilitáló gyógypedagógusok esetismertetései, eredményesség/eredménytelenség elemzése intézményi szintű közös szakmai egyeztető megbeszélésen)

- *tanévi előkészítő, majd havi/igény szerinti rendszerességgel egyéni/csoportos jelenléti vagy online konzultáció* (esetmegbeszélés, tanítási-tanulási terv felállítása, differenciált bánásmód és feladatadás lehetőségei stb.)

- *SNI tanulók intézmények közötti/tagozatok közötti átmenetek előkészítése, támogatása* (óvoda-iskola, alsó-felső tagozat, általános iskola-középiskola, intézményváltás)

- *kiscsoportos szakmai egyeztető megbeszélés a pedagógiai asszisztens tanórai folyamatokat segítő szerepéről*

(utazó gyógypedagógus, pedagógiai asszisztens, többségi pedagógus)

- *intézményi SNI dokumentumok közös áttekintése, támogató lehetőségek megjelenítése*

(egyéni fejlesztési terv, tanmenetek, tanítási tervezetek, differenciált feladatsorok, egyéni tanulási terv)

ÜTEMEZÉS: folyamatos, rendszeres, a résztvevők által egyeztetett módon és időben

RÉSZTVEVŐK, FELELŐSÖK: intézményi habilitáló gyógypedagógusok

utazó intézményegység vezető, integráló pedagógus, pedagógiai asszisztens koordináló osztályfőnök alsós/felső igazgatóhelyettes vagy szakmai munkaközösség vezető

ELVÁRT EREDMÉNY

SNI tanulók tanulmányi eredményessége, tovább haladása, beilleszkedése.

GYÓGYPEDAGÓGIAI EGYÜTTMŰKÖDÉS

1.3. Gyógypedagógiai szakmai együttműködés, tapasztalatmegosztás

- *közös szakmai nap a Fejér Vármegyei Szakszolgálat Szakértői Bizottsága és az EGYMI utazó intézményegység részvételével*

(habilitációs munkacsoportok tanévi beszámolóí, esetismertetései, szakértői bizottsági tevékenység megismerése, együttműködés lehetőségei, diagnosztika és fejlesztés tapasztalatainak értelmezése)

ÜTEMEZÉS: évente két alkalommal

RÉSZTVEVŐK, FELELŐSÖK: Szakszolgálat főigazgatója, szakértői bizottságvezető

EGYMI igazgató, utazó intézményegység vezető, habilitációs munkacsoportok

ELVÁRT EREDMÉNY

Partnerség mélyülése a diagnosztika és az ellátás közös felelősségében.

2. RENDSZERSZINTŰ ÉRTÉKELÉS

2.1. Bemeneti/feltáró mérések

- *tanév eleji tájékoztató felmérés kiinduló állapotról*
(többségi pedagógus ismeretei, igényei, elvárásai, gyógypedagógus támogató szerepének közös értelmezése, szülői kérdőív elvárásokról)
- *igényfelmérések az EGYMI által nyújtott szolgáltatásokról*

2.2. Folyamatos visszajelzés

- elégedettségmérés programokról
- *tanulói előrehaladás, beilleszkedés mérése, közös értelmezése*
(tanév elején, majd 3-5 havonta többségi pedagógus, gyógypedagógus együttműködésével)

2.3. Szummatív mérés

- *félévi, tanév végi mérések a közös munka eredményességéről, további feladatokról kérdőíves formában*
- *tapasztalatok, további irány megjelenítése munkaközösségi/intézményi félévi/tanév végi beszámolókbán*

ÜTEMEZÉS: tanév előkészítő időszakában, folyamatosan, tanév végén

RÉSZTVEVŐK, FELELŐSÖK: az együttműködés célcsoportjai (kortársak, pedagógus, szülő, gyógypedagógus), a mérőeszközök kidolgozása az EGYMI-mérések megszervezése, értelmezése együttműködésben az integráló intézményekkel

ELVÁRT EREDMNY

A stratégiai célok folyamatos monitorozásával a kitűzött célok elérése.